*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2019-2022**

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Restrukturyzacja przedsiębiorstw |
| Kod przedmiotu\* | FiR/I/RP/C-1.3a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Poziom studiów | Pierwszy |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/5 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Jolanta Zawora |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Jolanta Zawora, dr hab. Katarzyna Szara, prof. UR, dr Bogumiła Grzebyk |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład – egzamin

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu: zarządzania przedsiębiorstwem, funkcjonowania przedsiębiorstwa w warunkach rynkowych oraz analizy ekonomicznej. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z przyczynami kryzysu w przedsiębiorstwie wynikającymi z uwarunkowań wewnętrznych oraz zmian otoczenia zewnętrznego oraz rodzajami i metodami restrukturyzacji. |
| C2 | Zdobycie umiejętności analizy danych i zastosowania narzędzi analizy finansowej do identyfikacji zagrożeń w przedsiębiorstwie. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu wdrażania niezbędnych działań restrukturyzacyjnych. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności twórczego myślenia poprzez samodzielne rozwiązywanie problemów w zakresie diagnozy przedsiębiorstwa, proponowania niezbędnych rozwiązań restrukturyzacyjnych oraz koordynowania procesem zmian w przedsiębiorstwie. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie istotę oraz zasady funkcjonowania finansów przedsiębiorstw, a także procesy zachodzące w organizacjach gospodarczych i konsekwencje (szczególnie finansowe) podejmowanych przez nie decyzji. | K\_W08  K\_W10  K\_W11 |
| EK\_02 | Potrafi analizować przyczyny i przebieg zjawisk społeczno-ekonomicznych determinujących sytuację ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa oraz identyfikować potencjalne zjawiska zagrażające organizacji w zmiennym otoczeniu i ocenić ich wpływ na organizację. | K\_U02  K\_U03  K\_U10 |
| EK\_03 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych oraz prezentowania aktywnej postawy wobec zmian w otoczeniu. | K\_K01  K\_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Kryzys przedsiębiorstwa – istota, przyczyny i skutki. Rola zmian w zarządzaniu rozwojem przedsiębiorstwa. |
| Proces restrukturyzacji – istota, cele, typologia, etapy, program restrukturyzacji. |
| Restrukturyzacja własnościowa – cel i zakres. Prywatyzacja pośrednia i bezpośrednia. |
| Cele i działania w ramach restrukturyzacji naprawczej. |
| Cechy i instrumenty restrukturyzacji rozwojowej. |
| Przesłanki i cele restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstwa Obszary restrukturyzacji finansowej. Działania restrukturyzacyjne w perspektywie krótko- i długoterminowej. |
| Analiza ekonomiczna w procesie restrukturyzacji przedsiębiorstw. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstwa ze wskazaniem czynników kryzysogennych. |
| Niepewność funkcjonowania przedsiębiorstw. Problem upadłości przedsiębiorstw w polskiej gospodarce. |
| Interesariusze procesów restrukturyzacji przedsiębiorstwa. |
| Restrukturyzacja finansowa – przedsięwzięcia realizowane w ramach restrukturyzacji krótkookresowej. |
| Działania restrukturyzacyjne w perspektywie długoterminowej – restrukturyzacja kapitałowa i majątkowa. |
| Zastosowanie analizy wskaźnikowej oraz modeli wczesnego ostrzegania do oceny kondycji ekonomiczno-finansowej oraz identyfikacji zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa. |
| Restrukturyzacja przedsiębiorstw w polskiej praktyce gospodarczej. Ocena barier i korzyści związanych z procesem restrukturyzacji przedsiębiorstwa - studia przypadków. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna, zastosowanie platformy MS Teams.

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, analiza i interpretacja danych statystycznych, raportów i sprawozdań finansowych, rozwiązywanie zadań, praca samodzielna i w grupach, referat, analiza studium przypadku zastosowanie platformy MS Teams.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Egzamin, kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | Wykład, ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Egzamin, kolokwium, referat, praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | Wykład, ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | Praca samodzielna i zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | Ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia: 1 kolokwium (pytania otwarte oraz zadania), aktywność (referat, praca samodzielna i zespołowa oraz przygotowanie do zajęć).  Wykład: egzamin pisemny (składający się z pytań otwartych).  Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej liczby punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych aktywności składających się na zaliczenie. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, przygotowanie referatu, przygotowanie do kolokwium i egzaminu) | 54 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Borowiecki R., Wysłocka E., Analiza ekonomiczna i ocena ekspercka w procesie restrukturyzacji przedsiębiorstw, Difin, Warszawa 2012. 2. Dec P., Niepewność funkcjonowania przedsiębiorstw: bankructwa, restrukturyzacja, likwidacja, SGH, Warszawa 2014. 3. Kitowski J., Metody dyskryminacyjne jako instrument oceny zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2015. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Bitkowska A., Procesy restrukturyzacji warunkiem poprawy konkurencyjności przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2010. 2. Nowak J., Restrukturyzacja zadłużenia w przedsiębiorstwie, SGH, Warszawa 2012. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)